

## Mobilité M3 déroulée en Pologne dans le projet CIVIC

Durant la mobilité en Pologne les travaux du projet ont reposé essentiellement sur des activités concrètes, quelques-unes préparées par les équipes de professeurs et d'élèves en amont, et présentées de manière interactive devant les équipes partenaires. Les travaux qui ont précédé la mobilité ont été des travaux de recherche, d'information et de rédaction, réalisés en autonomie et en équipe.

Les activités déroulées dans l'intervalle 19-21 Avril (C3a) ont été supervisées par l'école de Jelenia Gora. Les élèves ont fait preuve par le biais du matériel qu'ils ont dû présenter qu'ils connaissent les valeurs civiques promues par les textes de la Constitution roumaine : la liberté individuelle, la liberté de s'exprimer, le droit à l'éducation, etc. Une autre activité préparée en amont et présentée interactivement a consisté dans une démonstration de la connaissance de textes européens qui visent les principes fondamentaux sur lesquels reposent les droits des enfants. Le matériel présenté par nos élèves a relevé la préoccupation des institutions européennes qui défendent l'intérêt supérieur de l'enfant, le droit des enfants à une identité, le droit à la santé, à l'éducation, la vie en famille, le droit des enfants d'être protégés de la violence, leur droit à s'exprimer, le droit à la participation, d'être protégé de l'exploitation, de la guerre, le droit à l'égalité et au respect des différences, la non-discrimination. Les élèves roumains ont réalisé un produit final, une rosette, sur les feuilles de laquelle ils ont imprimé une courte histoire de la Déclaration des droits de l'enfant, la mission de l'UNICEF et sur la face A ils ont inscrit explicitement les droits énoncés. Ils ont distribué à chaque membre du projet, élève ou professeur de telles rosettes pour faciliter le transfert d'informations qu'ils ont transmises à l'avance.

Une autre activité du projet, déroulée à Jelenia Góra, l'expo photo, a prouvé le fait que tout en travaillant en équipes mixtes, les élèves se sont rendu compte qu'ils partagent les mêmes valeurs qu'ils doivent défendre. Les élèves roumains ont recherché et ont préparé en amont un nombre de 12 photos, dont l'équipe polonaise a choisi une, illustrant le non-respect des droits des enfants appartenant à une catégorie défavorisée en Roumanie. Les exigences concernant la qualité des images, ainsi que le thème, ont responsabilisé les élèves roumains qui lors du travail ont été mis dans la situation de se confronter avec des aspects de non civisme exercé auprès d'eux. Cette exposition aura un caractère itinérant et sera présentée dans les établissements et/ou communes de mai 2018 à mai 2019 des pays partenaires.

La quatrième activité déroulée en équipes mixtes d'élèves a eu un caractère dynamique et interactif, entraînant les élèves dans un débat mouvant à partir de 16 questions sur le respect des valeurs européens.

Les activités du cadre C3b ont été supervisées par le lycée de Varsovie et ont eu comme thème: les principes de la démocratie. Les élèves ont été informés en amont sur les institutions nationales et européennes (pouvoir législatif, exécutif, judiciaire). Durant la mobilité à Varsovie, les élèves ont été mis en situation d'exercer leurs aptitudes civiques. Les professeurs modérateurs de Pologne ont organisé une visite de la Diète de Pologne, occasion qui a introduit les élèves dans l'atmosphère du travail législatif. Les élèves des lycées partenaires ont bénéficié

aussi d'une conférence soutenue par un fonctionnaire du Ministère des Affaires Etrangères, spécialiste du droit européen, qui leur a présenté le processus législatif dans l'UE et leur a fait connaître les modalités et les conditions de modification ou de proposition d'une loi européenne. Les travaux réalisés en amont ont été mis en commun lors de la mobilité à Varsovie. Les élèves du Collège National « Petru Rares » se sont informés sur le Conseil européen. Tous ces acquis ont été valorisés dans un jeu de rôle filmé qui s'est constitué dans un objectif final assez complexe, étant donné les thèmes présentés aussi par les autres lycées partenaires. Le jeu de rôle filmé a visé l'explication du processus législatif de l'UE, de l'orientation du Conseil européen à la directive européenne.

Les élèves ont été mis dans la situation de choisir le sujet d'une pétition (table ronde). Après avoir proposé plusieurs variantes de propositions de directive, on a élu la proposition qui a gagné le soufrage de la plupart des élèves, on a analysé et on a rédigé la proposition de loi et la pétition qui défend une valeur européenne.

Les travaux réalisés en amont ont été mis en commun lors de la mobilité à Varsovie. Les élèves du Collège National « Petru Rares » se sont informés sur le Conseil européen. Les activités déroulées à Varsovie ont inclus une visite patrimoniale des restes du ghetto juif et du musée de l'insurrection (en lien avec le non-respect des droits de l'Homme et la lutte pour la liberté). Toutes les activités déroulées en Pologne se sont concrétisé en produits finaux, et ont eu un caractère applicatif. La plupart de ces activités continueront dans les lycées partenaires après la mobilité par le biais de divers exercices de dissémination.

De retour dans leurs écoles, les élèves participant à la mobilité ont organisé une présentation des produits finaux réalisés pendant la mobilité et ils ont organisé une activité de Simulation de la démocratie participative. Ils diffuseront la pétition aidés par les autres élèves du groupe cible pour rassembler 100 signatures pour que la loi civique sur les compétences soit prise en considération par le Parlement Européen.